附件1

高校学生心理健康教育工作情况自查表

学校名称： 所在省（区、市）： 填报时间：

在校生总人数： 填报人姓名： 联系方式：

| 一级指标 | 二级指标 | 自查结果 | 详细情况 | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **规章制度** | 学校制定了学生心理健康教育的文件 | □是 □否 | 序号 | 文件名称 | | | | | | 制定时间 |
| 1 |  | | | | | |  |
| 2 |  | | | | | |  |
| …… |  | | | | | |  |
| **知识教育** | 学校对新生开设了心理健康公共必修课，公共必修课程原则上应设置2个学分，32-36个学时 | □是 □否 | 序号 | 必修课名称 | 学时 | 学分 | | 选课人数 | | 开课年级 |
| 1 |  |  |  | |  | |  |
| 2 |  |  |  | |  | |  |
| …… |  |  |  | |  | |  |
| 面向学生开设了心理健康选修课 | □是 □否 | 序号 | 选修课名称 | | | 学时 | | 学分 | 选课人数 |
| 1 |  | | |  | |  |  |
| 2 |  | | |  | |  |  |
| …… |  | | |  | |  |  |
| **宣传活动** | 面向学生举办心理健康宣传教育活动 | □是 □否 | 序号 | 活动名称和主题 | | | | 活动时间 | | 参加人数 |
| 1 |  | | | |  | |  |
| 2 |  | | | |  | |  |
| …… |  | | | |  | |  |
| **师资队伍** | 学校按师生比不低于1:4000比例配备心理健康教育专职教师且每校至少配备2名 | □是 □否 | 心理健康教育教师总数： 人。其中，专职教师： 人；校内兼职教师： 人；校外兼职教师： 人。  心理健康专职教师中，博士 人；硕士 人；本科 人。正高级职称 人；副高级职称 人；中级职称 人；初级职称 人。心理学专业 人；精神科专业 人；其他专业  人。 | | | | | | | |
| **咨询服务** | 学校积极向学生提供心理咨询服务 | □是 □否 | 2020年面向学生提供的心理咨询服务情况：咨询总人数： 人；咨询总次数： 次；咨询总时长： 小时。  2020年面向学生开展心理健康团体辅导情况：团体辅导个数： 个；团体辅导总时长： 小时；参与总人数： 人。  2020年出现心理危机的学生人数： 人；成功干预心理危机的学生人数： 人；向医院转介咨询的学生人数： 人。 | | | | | | | |
| **心理测评** | 学校每年在本科生和研究生新生入校后适时开展全覆盖的心理测评 | □是 □否 | 2020年用以开展学生心理健康普测的系统是： 。  2020年心理健康普测的对象是：本科生 年级，研究生 年级，专科生 年级。 | | | | | | | |
| **工作保障** | 心理健康教育工作经费按照生均不少于15元的标准进行拨付使用 | □是 □否 | 近3年学生心理健康教育工作经费情况：  2018年： 万元；  2019年： 万元；  2020年： 万元。 | | | | | | | |
| 学校为心理健康教育与咨询配备办公场地和必要设备 | □是 □否 | 心理健康教育中心总面积： 平方米；总房间数 间。其中，  个体咨询室： 间；团体辅导室： 间；沙盘治疗室： 间；情绪宣泄室： 间；放松治疗室： 间；案例研讨与督导室：  间；监控室： 间；其他（请写明）： 间。 | | | | | | | |
| **特色做法** | 说明：请分条目填报学校在心理健康咨询服务、构建“学校、院系、班级、宿舍/个人”的“四级”预警防控体系、心理危机干预等方面的特色做法。  1.  2.  3.  4.  5. | | | | | | | | | |

注：自查表有关年度数据请按2020年全年数据填写，有关动态数据按当前现状填写。